



Disciplina:	Programação e Estruturas de Dados em C				
Sigla:	PRC	Código:	INF1110	Carga Horária:	120 Horas
Período:	1º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Desenvolver a capacidade de implementar algoritmos em uma linguagem de programação estruturada; Desenvolver a capacidade de identificar os problemas e soluções para a construção de algoritmos com uso de estruturas de dados homogêneas e heterogêneas; Apresentar técnicas de implementação e documentação de programas.		<b>Ementa:</b> Fundamentos da programação imperativa; Ambientes de programação; Depuração e documentação de programas; Apresentação da linguagem C; Estruturação e modularização de programas; Conceituação de estruturas de dados (homogêneas X heterogêneas); Técnicas de recursividade; Alocação estática e dinâmica de memória. Estudos de caso.			
<b>Conteúdo Programático:</b> 1 Algoritmos • Fluxogramas • Estruturas de Controle: seqüência, decisões e repetições 2 Fundamentos da programação imperativa • Linguagens de alto nível e de baixo nível; compilação e interpretação • Etapas da programação • Linguagem C: estrutura básica de um programa • Regras sintáticas; comandos simples e compostos • Tipos de dados; atribuição • Operações aritméticas, relacionais e lógicas • Entrada e saída de dados; formatos de entrada e saída • Estruturas de controle: seqüência, decisões e repetições 3 Depuração de programas • Tipos de erros em programação: erros de sintaxe e de lógica • Identificação de erros de sintaxe; códigos de erros de compilação • Erros de lógica e de execução • Técnicas básicas de depuração		4 Estruturação de dados • Tipos estruturados homogêneos e heterogêneos • Definição de tipos abstratos • Manipulação de tipos combinados 5 Estruturação e modularização de programas • Módulos de programação: declaração, definição e chamada • Escopo de variáveis • Passagem de parâmetros por valor e por referência (ponteiro) • Módulos recursivos • Coesão e acoplamento de módulos 6 Documentação de programas • Uso de comentários • Uso de identificadores significativos • Controle de entradas e saídas de módulos • Técnicas e práticas para boa documentação de programas			
<b>Bibliografia:</b> CELES, W.; RANGEL, L.; CERQUEIRA, R. Introdução a Estruturas de Dados – Uma Introdução com Técnicas de Programação em C. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004. DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. C: Como Programar. São Paulo: Pearson Prentice Hall, Sexta Edição, 2011. SCHILDT, H. C Completo e Total. São Paulo: Makron Books, 1997. KERNIGHAN, B. W.; RITCHIE, D. C: A linguagem de programação - padrão ANSI. RJ: Campus, 1986. MANZANO, J.A. Estudo Dirigido: Linguagem C. São Paulo: Érica, 2001. Kenigham & Ritchie: Programando em C, LTC, 1994. Tenenbaum et al. Estruturas de dados usando C e C++. Prentice Hall 1999. BOENTE, N.A.P. Construindo Algoritmos Computacionais: Lógica de Programação. RJ: Brasport, 2003. GUIMARÃES, A.M. e LAGES, N.A. Algoritmos e Estrutura de Dados. Rio de Janeiro, LTC 1994. TERADA, R. Desenvolvimento de Algoritmos e Estruturas de Dados. São Paulo, Makron, 1991. PEREIRA, S.L. Estrutura de Dados Fundamentais: Conceitos e Aplicações. São Paulo: Érica, 1996. SZWARCFITER, J. e MARKENZON, L. Estruturas de Dados e Seus Algoritmos: LTC, 1994.					
Disciplina:	Organização de Computadores 1				



Sigla:	OC1	Código:	INF1210	Carga Horária:	120 Horas
Período:	1º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Conhecer o funcionamento do computador.		<b>Ementa:</b> Introdução à arquitetura de computadores, histórico, conversão de bases, representação de valores negativos em binário, ponto flutuantes, CISC, RISC e circuitos lógicos.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Histórico da computação;</li><li>• Evolução tecnológica dos computadores;</li><li>• Organização da máquina de Von Neumann;</li><li>• Bits e bytes (octetos);</li><li>• Interpretação lógica de um bit;</li><li>• Interpretação Matemática;</li><li>• Representação de dados;</li><li>• Sistemas de Numeração;</li><li>• Bases 2, 8 e 16;</li><li>• Mudança de base;</li><li>• Aritmética computacional;</li><li>• Representação de inteiros;</li><li>• Complemento a 1 e a 2;</li><li>• Total magnitude;</li><li>• Excesso;</li><li>• Representação em ponto flutuante;</li><li>• Códigos de caracteres: ASCII, EBCDIC, UNICODE;</li><li>• Organização da UCP;</li><li>• Registradores e acumulador ULA;</li><li>• Decodificador;</li><li>• Organização da memória;</li><li>• Barramentos. Ciclo de execução e instrução;</li><li>• Tipos de memória;</li><li>• RAMs – estáticas e dinâmicas;</li><li>• ROMs;</li><li>• Memória Cache;</li><li>• Máquinas com pilha;</li><li>• RISC e CISC;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Controle do Processador;</li><li>• Interrupções;</li><li>• Entrada e saída;</li><li>• Periféricos;</li><li>• Álgebra de Booleana;</li><li>• O problema de post;</li><li>• Forma normal;</li><li>• Aplicações: portas lógicas, circuitos lógicos, mapas de Karnaugh;</li><li>• Circuitos combinatórios;</li><li>• Circuitos seqüenciais.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>Introdução à organização de computadores (2ª ou 3ª edição) Mário Monteiro – Ed. LTC.</p> <p>Organização Estruturada de Computadores 3ª edição. Andrew Tanenbaum – Ed. Prentice-Hall do Brasil.</p> <p>Computer Organization and Architecture. William Stallings – Macmillan Publishing Company.</p>					



Disciplina:	Matemática Discreta				
Sigla:	MAD	Código:	MAT1110	Carga Horária:	80 Horas
Período:	1º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> De maneira geral, a Matemática Discreta deve contribuir no fornecimento de base ao aluno para que ele seja capaz de construir conceitos fundamentais na computação, principalmente nas áreas de desenvolvimento de algoritmos e de computação gráfica. Essa disciplina também tem grande importância no desenvolvimento do raciocínio abstrato do aluno.			<b>Ementa:</b> Conjuntos: representação, operações e partição; Produto cartesiano e relação; Números inteiros: propriedades e operações; Decomposição em fatores primos, MDC e MMC; Relação de congruência; Matrizes e determinantes; Sistemas lineares; Vetores; Transformações lineares.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoria dos conjuntos;</li><li>• Especificações de conjuntos;</li><li>• Operações: união, interseção, diferença, complementar;</li><li>• Diagrama de Venn;</li><li>• Conjunto das partes e partições;</li><li>• Produto Cartesiano;</li><li>• Relações: Definição;</li><li>• Representação e classificação de relações;</li><li>• Propriedades dos Inteiros:</li><li>• Operações; valor absoluto e relações de ordem;</li><li>• Teorema fundamental da aritmética;</li><li>• Algoritmo da divisão;</li><li>• MMC e MDC;</li><li>• Algoritmo de Euclides;</li><li>• Divisibilidade;</li><li>• Relações de congruência;</li><li>• Matrizes: Operações;</li><li>• Cálculo de determinante;</li><li>• Cálculo de inversa de matrizes;</li><li>• Resolução de sistemas lineares usando matrizes;</li><li>• Vetores: Segmentos e segmentos orientados;</li><li>• Relação de equipolência;</li><li>• Definição de vetor;</li><li>• Operações com vetores;</li><li>• Transformações lineares;</li><li>• Matriz de uma transformação linear;</li><li>• Exemplos de transformações lineares de reflexão, dilatação, cisalhamento e rotação;</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Teoria e problemas de Matemática Discreta. Porto Alegre: Bookman, 2004. GERSTING, Judith L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5.ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2004. STEWART, James. Cálculo. 6.ed. vol. 1. São Paulo: Thomson Pioneira, 2009. MUNEM, Mustafa A.; FOULIS, D.J. Cálculo. Vol. I e II. Rio de Janeiro: LTC, 1982.</p>					



Disciplina:	Inglês Técnico 1				
Sigla:	IT1	Código:	LET1120	Carga Horária:	80 Horas
Período:	1º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Adquirir ferramentas para a leitura e compreensão de textos em inglês, aprimorando tal habilidade; Conhecer aspectos gramaticais básicos da língua inglesa; Utilizar a inferência, bem como outras técnicas de leitura para a compreensão dos textos trabalhados; Ler e compreender textos em diferentes níveis, de acordo com necessidades específicas; Construir paulatina e coletivamente, um banco de vocabulário que facilite a compreensão dos textos trabalhados.		<b>Ementa:</b> Tempos verbais: present simple, present continuous, past simple, past continuous, future, present perfect. Verbos modais. Imperativo. Ordem direta e indireta. Determinantes e pronomes. A ordem das palavras nas frases.			
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. <ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo presente: verb to be e expressões, present continuous, present simple, have e have got);</li><li>• Tempo passado: was/ were, past simple, past continuous;</li><li>• Tempo future: presente com significado de futuro (Are you doing... tomorrow?), Will/ shall;</li><li>• Exercícios de gramática;</li></ul> 2. <ul style="list-style-type: none"><li>• Present perfect;</li><li>• Verbos regulares e irregulares;</li><li>• For, since, ago;</li><li>• Present perfect x past simple;</li><li>• Exercícios de gramática;</li></ul> 3. <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbos modais e imperativo (might, can, could, must, mustn't, don't need to, should, I have to..., Would you like? I'd like..., Do this!, Don't do that!, Let's do this, I used to...);</li><li>• Exercícios de gramática;</li></ul> 4. <ul style="list-style-type: none"><li>• Formas interrogativas (Who, how, what, when);</li><li>• Ordem direta e indireta;</li><li>• Diferentes usos dos verbos go, get, make, have;</li><li>• Determinantes e pronomes (this/ that/ these/ those, one/ ones, some/ any, every/ all, both/ either/ neither, a lot/ much/ many, little/ few);</li><li>• Exercícios de gramática;</li></ul>		5. <ul style="list-style-type: none"><li>• Adjetivos e advérbios;</li><li>• Ordem das palavras nas frases;</li><li>• Níveis e técnicas de leitura (skimming e scanning);</li><li>• Estudo da Língua Inglesa em sua estrutura básica;</li><li>• Exercícios de interpretação e gramática;</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> MURPHY, Raymond. Essencial Grammar in use: gramática básica da língua inglesa. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.  SOUZA, Adriana Grade Fiori; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele Cilli da; MELLO, Leonilde Favoreto de. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.  Artigos de Revistas Especializadas (eletrônicas e impressas, a serem atualizados ao longo do curso).  Oxford Advanced Learner's Dictionary.					



Disciplina:	Laboratório de Fundamentos em TIC				
Sigla:	LFT	Código:	INF1220	Carga Horária:	80 Horas
Período:	1º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Operar o uso dos computadores, redes e sistema operacional Linux.		<b>Ementa:</b> Apresentação dos computadores como ferramenta de trabalho; Instalação, operação e configuração básica de equipamentos; Noções de arquivos, diretórios e instalação de programas; Fundamentos de informática; Aulas em laboratório em Linux.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução à arquitetura de computadores</li><li>2. Uso do computador como ferramenta de trabalho</li><li>3. Equipamentos acessórios</li><li>4. Instalação e configuração básica de equipamentos</li><li>5. Arquivos e diretórios</li><li>6. Fundamentos de informática<ul style="list-style-type: none"><li>- Edição de texto</li><li>- Planilhas eletrônicas</li><li>- Apresentações</li><li>- Calculadora</li><li>- Cópia, remoção e exclusão de arquivos</li><li>- Criação de pastas</li></ul></li></ol>					
<b>Bibliografia:</b> Hardware PC, Guia de Aprendizagem Rápida, Carlos Morimoto, 2ª ed. 2001.  Dominando os sistemas operacionais: Teoria e prática. Jane Holcombe e Charles Holcombe. Alta Books. 2003.  Hardware PC: Guia de Aprendizagem. Almir Wirth. Alta Books 2003.  Manuais de Linux na WEB.					



Disciplina:	Programação Orientada a Objetos e Algoritmos em C++				
Sigla:	POO	Código:	INF1120	Carga Horária:	120 Horas
Período:	2º	Pré-Requisito:	PRC		
<b>Objetivos:</b> Solidificar o conhecimento adquirido inicialmente com a disciplina de Programação C, dando continuidade ao estudo iniciado na mesma e ensinar ao aluno o paradigma de orientação a objeto assim como a linguagem C++. Capacitar o aluno a utilizar os mais variados tipos de estruturas de dados e decidir qual é a mais apropriada sob o aspecto de economia de memória ou performance.		<b>Ementa:</b> Orientação a objetos com C++. Representação dos dados. Estrutura de dados lineares: a lista e suas variantes (alocação seqüencial e encadeada). Estrutura de dados não-lineares: árvores; árvores binárias de busca; árvores balanceadas. Estruturas auto-ajustáveis. Tabela de dispersão. Grafos.			
<b>Conteúdo Programático:</b> 1 Introdução ao paradigma orientada a objeto com C++ <ul style="list-style-type: none"><li>• Classes;</li><li>• Objetos;</li><li>• Métodos e atributos;</li><li>• Herança;</li><li>• Polimorfismo;</li></ul> 2 Introdução e estrutura de dados <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos básicos;</li><li>• Representação dos dados;</li><li>• Ponteiros e alocação dinâmica de memória;</li><li>• Tipos Definidos pelo Usuário.</li></ul> 3 Listas de Dados <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e motivações;</li><li>• Formas de representações;</li><li>• Listas simplesmente encadeadas;</li><li>• Listas duplamente encadeadas;</li><li>• Listas circulares.</li></ul> 4 Pilhas e Filas de Dados <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos;</li><li>• Formas de representações;</li><li>• Algoritmos de aplicações básicas.</li></ul> 5 Árvores de Dados <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos;</li><li>• Árvores Binárias de Busca;</li><li>• Árvores Balanceadas;</li><li>• Tabela de dispersão (Hashing)</li></ul>		6 Grafos <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos;</li><li>• Representações (lista de adjacências, matrizes etc);</li><li>• Algoritmos de busca em grafos;</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> GUIMARÃES, A. M. Algoritmos e Estruturas de Dados, LTC, 1994.  TENEMBAUM et al. Estruturas de dados usando C e C++. Prentice Hall. 1999.  SZWARCFITER, J. e MARKENZON, L. Estruturas de Dados e Seus Algoritmos: LTC, 1994.  DEITEL, H. M. Como programar em C++, Pearson.					



Disciplina:	Matemática				
Sigla:	MAT	Código:	MAT1120	Carga Horária:	100 Horas
Período:	2º	Pré-Requisito:	MAD		
<b>Objetivos:</b> Familiarizar o aluno com a linguagem, conceitos e idéias relacionadas ao estudo da derivação e integração de funções de uma variável real, que são conhecimentos fundamentais no estudo das ciências básicas e tecnológicas; Apresentar ao aluno aplicações do cálculo diferencial e integral de funções de uma variável real em várias áreas do conhecimento.			<b>Ementa:</b> Funções reais de variável real; Limites de funções; Taxa de variação e taxa de variação instantânea; Função derivada; Regras de derivação; Derivadas sucessivas; Uso de derivação para construção de gráficos de funções; Integral definida e integral indefinida; Técnicas de integração; Utilização de integração para cálculo de áreas.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funções: Definição;</li><li>• Domínio, contra domínio e imagem de funções;</li><li>• Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras;</li><li>• Funções polinomiais (1º e 2º graus);</li><li>• Função exponencial e função logarítmica;</li><li>• Funções trigonométricas;</li><li>• Limites: Definição;</li><li>• Propriedades aritméticas dos limites;</li><li>• Limites laterais;</li><li>• Limites infinitos e limites no infinito;</li><li>• Limites fundamentais;</li><li>• Derivadas: Taxa de variação e taxa de variação instantânea;</li><li>• Função derivada;</li><li>• Regras de derivação;</li><li>• Derivadas sucessivas;</li><li>• Regras da cadeia;</li><li>• Aplicações: construção de gráfico de funções;</li><li>• Máximos e mínimos de funções;</li><li>• Integral;</li><li>• Soma de Riemann e a integral definida;</li><li>• Integral indefinida;</li><li>• Regras de integração: método da substituição;</li><li>• Integração por partes;</li><li>• Frações parciais;</li><li>• Aplicações: cálculo de áreas.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>STEWART, James. Cálculo. 6. ed. Vol. I. São Paulo: Thomson Pioneira, 2009.</p> <p>MUNEM, Mustafa A.; FOULIS, David J. Cálculo. Vol. I e II. Rio de Janeiro: LTC, 1982.</p> <p>LEITHOLD, Louis. O Cálculo com geometria analítica. Vol. I. São Paulo: Harbra, 1994.</p>					



Disciplina:	Organização de Computadores 2				
Sigla:	OC2	Código:	INF1230	Carga Horária:	120 Horas
Período:	2º	Pré-Requisito:	OC1		
<b>Objetivos:</b> Compreender a arquitetura dos computadores; Conhecer a programação em linguagem de máquina.		<b>Ementa:</b> Conceitos básicos de arquitetura de processadores, instruções, compiladores, memória cache, Circuitos Flip-Flops e sistemas paralelos.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Circuitos Flip-Flops</li><li>● Conceitos básicos de arquitetura de processadores;</li><li>● Seção de processamento;</li><li>● Execução de instruções;</li><li>● Seção de controle;</li><li>● Formas de implementação da unidade de controle;</li><li>● Conjunto de instruções no contexto de software;</li><li>● Tipos de instruções e de operandos, número e localização dos operandos</li><li>● Modos de endereçamento;</li><li>● Formatos de instrução;</li><li>● Compiladores;</li><li>● Mapeamento de memória cache;</li><li>● A interação entre processador e memória principal;</li><li>● Ciclo de barramento;</li><li>● Estados de espera;</li><li>● Memória virtual;</li><li>● Interação entre processador e interfaces de E/S;</li><li>● Organização de uma interface de e/s;</li><li>● Técnicas de transferência de dados;</li><li>● Padrões de barramentos;</li><li>● A técnica de pipelining;</li><li>● Arquiteturas superescalares;</li><li>● Arquiteturas risc;</li><li>● Sistemas paralelos;</li><li>● Famílias de processadores.</li><li>● Clock do sistema.</li><li>● Ciclos de leitura e de escrita.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Instruções.</li><li>● Características.</li><li>● Modos de endereçamento e formatos de instruções</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>TANEMBAUM, A. S. Structure Computer Organization, Prentice-Hall 4nd edition, 1999.</p> <p>Arquitetura de Computadores, Raul Fernando Weber, Sagra-Luzzato, 2003.</p> <p>Hardware Curso Completo – 4. ed. Gabriel Torres. Axcel Books.</p> <p>ORGANIZAÇÃO E PROJETO DE COMPUTADORES, David A. Patterson &amp; John L. Hennessy. 3 ed.</p>					





Disciplina:	Banco de Dados 1				
Sigla:	BD1	Código:	INF1310	Carga Horária:	60 Horas
Período:	2º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Entender a arquitetura de banco de dados; Conhecer modelos de dados e o modelo entidade-relacionamento; Conhecer os conceitos de álgebra relacional e de cálculo; Compreender o conceito de SQL e a utilização de linguagem de definição, manipulação e controle de dados; Conhecer e consolidar o conceito de normalização em banco de dados.		<b>Ementa:</b> Modelagem de dados; Modelos conceitual e representacional; Arquitetura de banco de dados; Armazenagem e recuperação de informações; Linguagem de consulta; Especificação de restrições; Administração de banco de dados; Uso de uma linguagem de banco de dados.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução e conceitos fundamentais de Banco de Dados;</li><li>• Abstração e Independência de Dados;</li><li>• Arquitetura de Banco de Dados;</li><li>• Modelagem Semântica de Dados;</li><li>• Modelo Entidade e Relacionamento;</li><li>• Dicionário de Dados;</li><li>• Normalização;</li><li>• Álgebra e Cálculo Relacional</li><li>• Introdução à linguagem SQL ANSI;</li><li>• Comandos DDL (Data definition Language);</li><li>• Comandos DML (Data Manipulation Language);</li><li>• Criação de tabelas com indexações em chaves estrangeiras.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>ELMASRI, R. NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 3 ed. Ed. LTC. CHEN, P. Projeto lógico de banco de dados – Modelo Entidade X Relacionamento, Ed. Makron. KORTH, H. F. ; SILBERSCHATZ, A. Sistemas de Banco de Dados. SP: Ed. McGraw-Hill, 1995. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2000. TEOREY, T. J. Database Modeling &amp; Design, 3 ed, Morgan Kaufmann Publishers, Inc, 2000. MELO, R. N. ; SILVA, S. D. ; TANAKA, A. K. Banco de dados em aplicações cliente-servidor. Livraria e editora Infobook, 1997. HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados. Rio Grande do Sul: Editora Sagra Luzzato, 2000. KROENKE, D. M. Banco de Dados, Fundamentos, Projeto e Implementação. 6 ed. Ed. LTC, 1999.</p>					



Disciplina:	Português Instrumental				
Sigla:	POI	Código:	LET1110	Carga Horária:	40 Horas
Período:	2º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Empregar os conhecimentos de língua portuguesa adquiridos ao longo do curso a fim de ler, compreender e escrever textos pertencentes a variados gêneros textuais, reconhecendo suas particularidades; Valorizar a variação padrão da língua portuguesa, valendo-se dela para leitura e produção de textos acadêmicos; Interpretar textos com eficiência; Produzir textos coerentes e coesos, sabendo adequar os gêneros às tipologias textuais; Revisar peculiaridades da gramática e da ortografia da língua portuguesa.			<b>Ementa:</b> Breve revisão gramatical e ortográfica. Tipos e gêneros textuais: diferenciação, produção e leitura. Escrita de artigo acadêmico. Níveis de linguagem.		
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão das regras ortográficas (em consonância com o Novo Acordo Ortográfico).</li><li>• Breve revisão gramatical: substantivos e adjetivos, pronomes, advérbios e conjunções.</li><li>• Vocabulário: parônimos.</li></ul> 2. <ul style="list-style-type: none"><li>• Coesão e coerência textual.</li><li>• Níveis e técnicas de leitura.</li><li>• Diferenciação entre tipologia textual e gêneros textuais.</li><li>• Tipos de texto: narrativo.</li><li>• Gênero textual: contos.</li></ul> 3. <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo de texto: dissertativo.</li><li>• Gêneros textuais: textos acadêmicos (resumo, resenha, memorial, artigo).</li><li>• Leitura e escrita de artigos acadêmicos.</li></ul> 4. <ul style="list-style-type: none"><li>• Níveis de linguagem (formal e informal, norma culta, preconceito linguístico e variações linguísticas).</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico. São Paulo: Loyola, 2009. BECHARA, Evanildo. O que muda com o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008. Moderna gramática portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Coesão e coerência textual. São Paulo: Ática, série princípios. KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; MARINELLO, Adiane Fogali. Leitura e produção textual: gêneros textuais do argumentar e expor. Petrópolis: Vozes, 2010. MORICONI, Ítalo. Os cem melhores contos brasileiros do século. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. Possíveis textos disponíveis em <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/">http://www.dominiopublico.gov.br/</a>					



Disciplina:	Inglês Técnico 2				
Sigla:	IT2	Código:	LET110	Carga Horária:	60 Horas
Período:	2º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Ampliar os conhecimentos adquiridos para leitura e compreensão de textos em inglês; Ler e interpretar textos de acordo com um objetivo específico; Aprimorar seus conhecimentos em língua inglesa, bem como as técnicas de leitura em inglês; Reconhecer um abstract por sua estrutura e linguagem específicas, sendo capaz de traduzi-lo; Ampliar o vocabulário técnico em língua inglesa; Ler, interpretar e traduzir textos específicos da área de TI.		<b>Ementa:</b> Técnicas de leitura. Gêneros textuais: características e diferenças. Prática de leitura e interpretação de textos. Ampliação do vocabulário técnico.			
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. <ul style="list-style-type: none"><li>• Níveis e técnicas de leitura (skimming e scanning);</li><li>• Revisão dos gêneros textuais e suas respectivas nomenclaturas, em Inglês (Review, interview, report, letter, short story, novel, speech, essay, abstract, monograph);</li><li>• Leitura e interpretação de textos, com prioridade para textos técnicos;</li></ul> 2. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e tradução de abstracts relacionados à área de Tecnologia da Informação;</li><li>• Leitura, compreensão e tradução de textos em geral.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> SOUZA, Adriana Grade Fiori; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele Cilli da; MELLO, Leonilde Favoreto de. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.  Artigos de revistas especializadas (eletrônicas e impressas a serem atualizadas ao longo do curso).  Oxford Advanced Learner's Dictionary.					



Disciplina:	Programação em Java				
Sigla:	PRJ	Código:	INF1130	Carga Horária:	120 Horas
Período:	3º	Pré-Requisito:	POO		
<b>Objetivos:</b> Identificar os elementos necessários ao sistema orientado a objetos a ser implementado, tais como classes, objetos e mensagens. Sendo capaz de implementá-los usando como ferramenta a linguagem de programação Java.		<b>Ementa:</b> Introdução à programação Java; Histórico da programação Java; Paradigma de análise; Estrutura da análise orientada a objetos (AOO); Introdução à análise orientada a objeto; (AOO) em Java; Conceitos de análise orientada a objeto (AOO) em Java; Classe; Objeto; Atributos; Métodos; Serviços; Mensagens; Protocolo; Abstração; Encapsulamento; Polimorfismo; Modularidade; Persistência; Tipificação.			
<b>Conteúdo Programático:</b>  1- Introdução <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à linguagem de programação Java</li><li>• Histórico da linguagem</li><li>• Máquina Virtual Java</li><li>• Sintaxe básica e tipos primitivos em Java</li></ul> 2- Análise Orientada a Objetos <ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentos</li><li>• Elementos básicos:<ul style="list-style-type: none"><li>• Classes, Objetos e atributos</li><li>• Comunicação</li><li>• Pacotes</li></ul></li><li>• Uso de classes abstratas e interfaces</li><li>• Conceituação e implementação:<ul style="list-style-type: none"><li>• Encapsulamento</li><li>• Polimorfismo</li><li>• Herança</li></ul></li></ul> 3- Técnicas de Programação em Java <ul style="list-style-type: none"><li>• Tratamento de Exceções</li><li>• Uso de Arquivos de Fluxo</li><li>• “Serialização” de Objetos</li><li>• “Graphical User Interface” (GUI)<ul style="list-style-type: none"><li>• Componentes</li><li>• Manipulação de Eventos</li></ul></li><li>• Acesso a Banco de Dados – JDBC</li><li>• Manipulação de URLs e “Sockets”</li><li>• Uso de Métodos e Classes Genéricas</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> ARNOLD, K. GOSTLIG. Programando em Java. Editora Makron Books, 1998. BOENTE, A. N. P. Aprendendo a Programar em Java. Editora Brasport, 2003. COAD, P. Projeto de Sistemas de Java: Construindo Aplicativos e Melhores Applets. Editora Makron, 1998. OAKS, S. Segurança de Dados em Java. Editora Ciência Moderna, 1999. SANTOS, R. Introdução à programação orientada a objetos usando Java. Editora Campus, 2003. DEITEL, H. Java: como programar. 6.ed. Editora Prentice-Hall. 2005.					



Disciplina:	Redes de Computadores 1				
Sigla:	RD1	Código:	INF1410	Carga Horária:	100 Horas
Período:	3º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Conduzir os alunos a uma visão bem ampla do que realmente o profissional de redes faz e quais as ferramentas utilizadas. Ao término do curso o aluno saberá como nascer a ideia da Rede entre computadores, o seu principal padrão mundialmente utilizado, as topologias, as arquiteturas, os tipos de cabos, como confeccioná-los, o cabeamento estruturado os principais equipamentos para uma rede de computadores: Repetidores, Hub, Switch, Roteadores entre outras informações.		<b>Ementa:</b> Apresentação dos conceitos básicos de redes de computadores. Topologia e tipos de redes. Arquiteturas de redes. Projetos de cabeamento. Protocolos de rede, com destaque do TCP – IP.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos básicos de redes,</li><li>• Terminologia,</li><li>• Topologia,</li><li>• Tipos de redes de acordo com abrangência Geográfica,</li><li>• Arquiteturas,</li><li>• Cabeamento estruturado,</li><li>• Principais equipamentos para redes de Computadores,</li><li>• Modelos de referência,</li><li>• Serviços,</li><li>• Qualidade dos serviços,</li><li>• Camadas e protocolos,</li><li>• Modalidades de comutação,</li><li>• Conceitos TCP/IP,</li><li>• Endereçamento IP,</li><li>• Serviços de Internet: DNS, SMTP.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>TANEMBAUM, A. S. Redes de Computadores. Campus, 2003. BURGESS, M. Princípios e Administração de Redes e Sistemas. 2 ed. LTC, 2006. HALLBERG, B. A. Networking: Redes de Computadores: teoria e prática. Alta Books, 2003. KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a Internet – Uma abordagem top-down. 5 ed. Pearson Education-Br. FOROUZAN, B. A. Comunicação de dados e redes de computadores. Mcgraw-Hill Interamericana. TORRES, G. Redes de Computadores. Ed. Novaterra. CHOWDHURY, D. D. Projetos Avançados de Redes Ip – Roteamento, Qualidade de Serviço e Voz sobre Ip. Ed. Campus. COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet. 4 ed. Bookman, 2007.</p>					



Disciplina:	Sistemas Operacionais 1				
Sigla:	SO1	Código:	INF1240	Carga Horária:	100 Horas
Período:	3º	Pré-Requisito:	OC2		
<b>Objetivos:</b> Conhecer conceitos e técnicas para o projeto de sistemas operacionais.	<b>Ementa:</b> Introdução a Sistemas Operacionais, Processos e Threads, Gerência de Memória, Sistemas de Arquivos, Sistemas Multiprocessados, Sistemas Distribuídos, Segurança.				
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de Sistema operacional;</li><li>• Processos e Threads;</li><li>• Comunicação, problemas de IPC e escalonamento;</li><li>• Deadlocks;</li><li>• Técnicas, detecção e recuperação;</li><li>• Prevenção de Deadlocks;</li><li>• Gerenciamento de Memória;</li><li>• Troca de processos;</li><li>• Memória virtual;</li><li>• Algoritmos de gerência de memória – modelagem e projeto;</li><li>• Paginação de memória;</li><li>• Segmentação de memória;</li><li>• Entrada e saída;</li><li>• Princípios de hardware e software;</li><li>• Dispositivos de E/S;</li><li>• Sistemas de arquivos;</li><li>• Organização de sistemas de arquivos;</li><li>• Implementação de sistemas de arquivos;</li><li>• Sistemas operacionais multimídia;</li><li>• Arquivos multimídia;</li><li>• Compressão de vídeo e escalonamento de processos;</li><li>• Paradigmas de sistemas de arquivos multimídia;</li><li>• Alocação e escalonamento de disco e Caching;</li><li>• Sistemas de múltiplos processadores;</li><li>• Multiprocessadores;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multicomputadores;</li><li>• Sistemas distribuídos;</li><li>• Segurança em sistemas operacionais;</li><li>• Ataques internos e externos ao sistema e mecanismos de proteção;</li><li>• Linux;</li><li>• Processos;</li><li>• Gerência de memória;</li><li>• Sistema de Arquivos (Linux)</li><li>• E/S e segurança;</li><li>• Windows;</li><li>• Processos;</li><li>• Gerência de memória;</li><li>• Sistemas de arquivos (Windows);</li><li>• E/S e segurança;</li><li>• Tópicos em Projetos de Sistemas Operacionais.</li></ul>				
<b>Bibliografia:</b> <p>OLIVEIRA, R. e outros. Sistemas Operacionais. Editora Sgra Luzzatto.</p> <p>TANENBAUM, A. Sistemas Operacionais – Projeto e Implementação. Editora Bookman.</p> <p>TANENBAUM, A. Sistema operacionais modernos. Editora Prentice Hall do Brasil.</p> <p>MACHADO F. B. ; MAIA, L. P. Arquitetura de sistemas operacionais. Editora LTC.</p>					



Disciplina:	Banco de Dados 2				
Sigla:	BD2	Código:	INF1320	Carga Horária:	80 Horas
Período:	3º	Pré-Requisito:	BD1		
<b>Objetivos:</b> Possuir uma visão geral dos sistemas de gerenciamento de banco de dados relacionais; Criar e manter bancos de dados relacionais; Trabalhar com técnicas de otimização de busca em bancos de dados; Desenvolver sistemas para Web usando PHP e MySQL.		<b>Ementa:</b> SQL, Abordagens de uso de banco de dados como bancos de dados distribuídos, mineração de dados e datawarehouse.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Structured Query Language (SQL);</li><li>• Sistemas de Bancos de Dados Relacionais;</li><li>• PostgreSQL;</li><li>• Firebird;</li><li>• MySQL;</li><li>• MS SQL;</li><li>• Oracle;</li><li>• Criação de banco de dados;</li><li>• Controle de transação;</li><li>• Linguagem de definição de dados (Data Definition Language – DDL);</li><li>• Criação, alteração e exclusão de tabelas;</li><li>• Criação e remoção de chave primária;</li><li>• Criação e remoção de chave estrangeira;</li><li>• Criação e exclusão de índices;</li><li>• Criação de scripts a partir do modelo relacional;</li><li>• Linguagem de manipulação de dados (Data Manipulation Language – DML);</li><li>• Inclusão, alteração e exclusão de registros (comandos INSERT, UPDATE e DELETE);</li><li>• Seleção de registros (comando SELECT... FROM);</li><li>• Ordenação (ORDER BY);</li><li>• Agrupamentos (comando GROUP BY);</li><li>• Junções (internas e externas);</li><li>• União de tabelas (UNION);</li><li>• Subconsultas.</li><li>• Procedimentos armazenados (stored procedures) e Gatilhos (Triggers);</li><li>• Criação e exclusão de procedimentos armazenados;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Parâmetros de entrada e saída;</li><li>• Criação de variáveis;</li><li>• Comandos de condição (IF e CASE);</li><li>• Laços (WHILE, REPEAT e LOOP);</li><li>• Cursores;</li><li>• Criação e exclusão de gatilhos;</li><li>• Otimização de consulta a banco de dados;</li><li>• Uso de índices;</li><li>• Desnormalização controlada;</li><li>• Ajustes do plano de execução de consultas;</li><li>• Arquitetura de sistemas de informação;</li><li>• Cliente-Servidor;</li><li>• Sistemas multicamadas;</li><li>• Sistemas Web e Banco de Dados Relacionais;</li><li>• Criação de sistemas web com PHP e MySQL.</li></ul>			
<b>Bibliografia:</b> <p>DAMAS, L. SQL. 6.Ed. Ed. LTC, 2007. SILBERSCHATZ, A. ; KORTH, H. F. Sistema de Banco de Dados. 5. ed. Ed. Campus, 2006. MILANI, A. Construindo Aplicações Web com PHP e MySQL. 1. ed. Ed. Novatec, 2010. TONSIG, S. L. MySQL: Aprendendo na Prática. 1. ed. Ed. Ciência Moderna, 2006. RANGEL, A. MySQL: Projeto, Modelagem e Desenvolvimento de Bancos de Dados. 1. ed. Alta Books, 2004. BORRIE, H. Dominando Firebird. 1. ed. Ed. Ciência Moderna, 2006. GONZAGA, J. L. Dominando o Postgre SQL. 1. ed. Ciência Moderna, 2007. DE SOUZA, M. A. Oracle: Banco de Dados. 1. ed. Ciência Moderna, 2000. HOTEK, M. Microsoft SQL Server 2008: Passo a Passo. Ed. Bookman, 2010.</p>					



Disciplina:	Princípios da Comunicação de Dados				
Sigla:	PCD	Código:	INF1430	Carga Horária:	100 Horas
Período:	3º	Pré-Requisito:	MAT		
<b>Objetivos:</b> Conhecer técnicas usadas na implementação de sistemas de comunicação.			<b>Ementa:</b> Estudar as técnicas e equipamentos usados na implementação e funcionamento em comunicação de dados analógicos e digitais.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação de dados;</li><li>• Transmissão de dados analógica e digital;</li><li>• Meios de transmissão;</li><li>• Meios de transição;</li><li>• Codificação de dados;</li><li>• Interfaces;</li><li>• Transmissão assíncrona e síncrona;</li><li>• Controle de dados;</li><li>• Controle de fluxo;</li><li>• Detecção de erros e protocolos;</li><li>• Multiplexação;</li><li>• Divisão por tempo, frequência e estatística;</li><li>• Switching por circuitos;</li><li>• Redes;</li><li>• Circuitos;</li><li>• Roteamento;</li><li>• Controle de sinal;</li><li>• Switching por pacotes;</li><li>• Controle de congestionamento,</li><li>• X.25;</li><li>• Frame Relay;</li><li>• Arquitetura;</li><li>• Controle e transferência de dados;</li><li>• ATM;</li><li>• Arquiteturas e controle de tráfego;</li><li>• Tecnologia LAN;</li><li>• Arquiteturas e tecnologias;</li><li>• Sistemas LAN;</li><li>• CSMA/CD;</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Token Ring;</li><li>• FDDI</li><li>• 100VG;</li><li>• Fibra Óptica;</li><li>• Wireless;</li><li>• Bridges;</li><li>• Operação, roteamento e emulação;</li><li>• Protocolos e arquitetura de comunicação;</li><li>• OSI;</li><li>• TCP/IP;</li><li>• Internet;</li><li>• Conexões;</li><li>• Protocolos;</li><li>• IPV6;</li><li>• ICMPv6;</li><li>• Protocolos de transporte;</li><li>• TCP e UDP;</li><li>• Segurança de rede;</li><li>• Tipos de ataques;</li><li>• Autenticação e criptação.</li></ul>		
<b>Bibliografia:</b> <p>STALLINGS, W. Data and Computer Communications. 5. ed, Prentice Hall, 1997.</p> <p>COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet. 4 ed. Bookman, 2007</p> <p>SOARES, L. F. G. ; COLCHER, G. L. S. Redes de computadores das lans, mans e wans às redes atm. 2 ed: Campus, 1997.</p>					





Disciplina:	Redes de Computadores 2				
Sigla:	RD2	Código:	INF1420	Carga Horária:	80 Horas
Período:	4º	Pré-Requisito:	RD1		
<b>Objetivos:</b> Conduzir os alunos aos conhecimentos dos conceitos aprofundados de Redes de Computadores como: Roteamento, Administração, Segurança e Implementação de Projetos de Redes de Computadores, a partir de normas, padrões e tecnologias mais utilizadas no cenário mundial.			<b>Ementa:</b> Roteamento, Redes de alta velocidade; Administração de Sistemas Heterogêneos; Gerência de redes: principais funções, bases de informações (MIBs), Sistemas de Gerência e Protocolos de Gerência; Segurança de Redes: soluções e protocolos para implementação de sistemas distribuídos; Projetos de Redes de Computadores.		
<b>Conteúdo Programático:</b> Roteamento <ul style="list-style-type: none"><li>• Convergência</li><li>• Tipos de Roteamento: Estático e Dinâmico</li><li>• Protocolos de Roteamento Dinâmico (RIP, OSPF e BGP)</li><li>• Roteamento IP e Tabela de Rotas</li></ul> Redes de Alta Velocidade <ul style="list-style-type: none"><li>• Redes de Computadores</li><li>• Frame Relay e X.25</li><li>• Fast Ethernet; Gigabit Ethernet; 10 Gigabit Ethernet e ATM</li></ul> Gerência de Redes <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução</li><li>• Administração de Redes Heterogêneas</li><li>• Evolução da Gerência de Redes</li><li>• Tipos e Etapas de Gerência de Redes</li><li>• Arquiteturas de Gerência de Redes (Clientes, Servidores, Gerentes e Agentes)</li><li>• Áreas funcionais da Gerência de Redes:</li><li>• Modelos FCAPS, OAM&amp;P, TOM, CMIP/CMIS, SNMP</li><li>• Gerência de Redes (O Mercado)</li><li>• Ferramentas de Gerência de Redes: monitoração de desempenho de sistemas.</li></ul> Introdução ao SNMP <ul style="list-style-type: none"><li>• Arquitetura do mundo SNMP</li><li>• Informação de Gerência: objetos, instâncias e MIBs</li><li>• Objetos simples; Objetos em tabelas; Management Information Bases – MIBs. A MIB-2</li></ul>			e RMON <ul style="list-style-type: none"><li>• O Protocolo SNMP</li><li>• A segurança no mundo SNMP</li><li>• Limitações do SNMP: SNMPv2 e SNMPv3</li></ul> Documentação da Rede <ul style="list-style-type: none"><li>• Roteiro para documentação da rede</li><li>• Identificação das necessidades e objetivos do cliente da rede</li><li>• Projeto lógico x Projeto físico</li><li>• Configuração de Equipamentos</li><li>• Normas para Cabeamento Estruturado</li><li>• Normas Internacionais para Sistemas de Cabeamento Estruturado: (ANSI EIA/TIA 568, EIA/TIA 569, EIA/TIA 570, EIA/TIA 606)</li><li>• Norma Brasileira para Sistemas de Cabeamento Estruturado: ABNT NBR 14565</li><li>• Norma Internacional para Sistemas de Aterramento: ANSI EIA/TIA 607</li></ul> Segurança de Redes: <ul style="list-style-type: none"><li>• Soluções e protocolos para implementação de mecanismos de segurança.</li><li>• Soluções para implantação de sistemas distribuídos.</li></ul> Projetos de Redes e Exercícios <ul style="list-style-type: none"><li>• Abrangência e Escopo</li><li>• Tipo de Projetos</li><li>• Estudo de Viabilidade; Objetivos; Responsabilidades</li><li>• Layout: Projeto Lógico e Projeto Físico</li><li>• Servidores; Os Pontos de rede; Configuração; Lista de Materiais e Documentação do Projeto</li></ul>		
<b>Bibliografia:</b> ODOM, W. Cisco CCNA: Guia de Certificação do Exame. AltaBooks, 2003. BURGESS, M. Princípios e Administração de Redes e Sistemas, 2 ed. LTC, 2006. KUROSE, J.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a Internet – Uma Abordagem Top-down. 5 ed. Pearson Education – Br. HALLBERG, B. A. Networking: Redes de Computadores, Teoria e Prática. Alta Books, 2003. LUNARDI, M. A. Redes de Computadores (Prático e Didático). Ed. Ciência Moderna. CHOWDHURY, D. D. Projetos Avançados de Redes Ip – Roteamento, Qualidade de Serviço e Voz sobre Ip. Ed. Campus.					



Disciplina:	Tecnologias de Comunicação de Dados				
Sigla:	TCD	Código:	INF1440	Carga Horária:	80 Horas
Período:	4º	Pré-Requisito:	PCD		
<b>Objetivos:</b> Apresentar e implementar os principais conceitos relacionados a comunicação de dados através do uso de ferramentas de programação e redes de computadores.			<b>Ementa:</b> Criação e execução de processos nos Sistemas Operacionais. Criação e execução de Threads e Implementação de Sockets. Uso de Threads e Sockets para criação de programas de monitoramento de rede, como scanner de portas, por exemplo. Modelos de Comunicação: memória compartilhada e troca de mensagens entre processos e através da rede, com implementação em linguagem de programação. Criação de Web services.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenças e conceitos iniciais de programação concorrente, paralela e distribuída;</li><li>• Criação de processos e threads;</li><li>• Criação de Sockets;</li><li>• Memória compartilhada (seção crítica e exclusão mútua);</li><li>• Métodos de trava (locks, semáforos, monitores);</li><li>• Programação com troca de mensagens (primitivas de troca de mensagens send/receive);</li><li>• Problemas clássicos (produtor/consumidor, leitores/escritores, mestre/escravo, filósofos);</li><li>• Técnicas de coordenação e sincronização de tarefas;</li><li>• Introdução a objetos distribuídos e invocação remota de métodos;</li><li>• Criação de programas concorrentes;</li><li>• Modelagem e implementação de programas em ambientes de rede;</li><li>• Projeto de Software (Trabalho Final usando todos os conceitos vistos).</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>STALLINGS, W. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. Editora Campus.</p> <p>LIMA JÚNIOR, A. W. Tecnologia de Rede e Comunicação de Dados. Alta Books.</p> <p>SILBERSCHATZ, A; GALVIN, P; GAGNE, G. Sistemas Operacionais. Editora Campus.</p>					



Disciplina:	Programação em Ambiente Visual				
Sigla:	PAV	Código:	INF1140	Carga Horária:	80 Horas
Período:	4º	Pré-Requisito:	POO		
<b>Objetivos:</b> Utilização de um ambiente de desenvolvimento de sistemas com suporte visual.	<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de um programa em ambiente visual. Componentes de um suporte visual. Instruções, expressões e operadores. Controle do fluxo do programa. Objeto para construção de interfaces gráficas variáveis compostas (vetores, matrizes, registros) subrotinas, funções, módulos, passagens de parâmetros e escopo das variáveis. Aplicações com banco de dados. Desenvolvimento de uma aplicação completa com suporte visual. Fundamentos de interface homem-máquina.				
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ambientes visuais de desenvolvimento</li><li>2. Componente de suporte de desenvolvimento visual<ul style="list-style-type: none"><li>- Instruções</li><li>- Expressões</li><li>- Operadores</li></ul></li><li>3. Objetos de construção de interfaces gráficas<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de janelas</li><li>- Componentes para:<ul style="list-style-type: none"><li>- Edição de dados</li><li>- Apresentação de dados</li><li>- Organização</li><li>- Ação</li></ul></li></ul></li><li>4. Variáveis compostas<ul style="list-style-type: none"><li>- Vetores</li><li>- Matrizes</li><li>- Registro</li></ul></li><li>5. Subrotinas, funções e módulos<ul style="list-style-type: none"><li>- Passagem de parâmetros</li><li>- Escopo de variáveis</li></ul></li><li>6. Uso de bancos de dados</li><li>7. Fundamentos da interface homem-máquina<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos humanos</li><li>- Relações físicas e psicológicas</li><li>- Componentes da interação humano-computador</li></ul></li></ol>					
<b>Bibliografia:</b> Manuais e livros de Delphi, Visual C, visual Basic.					



Disciplina:	Segurança da Informação				
Sigla:	SIN	Código:	INF1510	Carga Horária:	80 Horas
Período:	4º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Tomar decisões inerentes a gerência segura de informações. O principal objetivo é assegurar a integridade, disponibilidade, não repúdio, autenticidade e confidencialidade das informações.		<b>Ementa:</b> Tipos de ataques; Serviços de segurança da informação; Autenticidade, Integridade e sigilo; Criptografia simétrica e assimétrica; Funções de Hash; Assinatura digital; Certificados digitais; Segurança em redes; IDS; Firewalls, IP tables; Análise de artefatos maliciosos; Malwares; Forense computacional; Ataques de Buffer Overflow; Ataques de Denial of Service.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução à segurança da informação</li><li>2. Tipos de ataques</li><li>3. Serviços da Segurança da informação</li><li>4. Conceito de integridade e sigilo</li><li>5. Criptografia:<ul style="list-style-type: none"><li>- Simétrica</li><li>- Assimétrica</li></ul></li><li>6. Funções de Hash</li><li>7. Assinatura e certificados digitais</li><li>8. Segurança em redes<ul style="list-style-type: none"><li>- IDS</li><li>- Firewalls</li><li>- IP tables</li></ul></li><li>9. Artefatos maliciosos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Malwares</li><li>- Forense computacional</li><li>- Ataques de Buffer Overflow</li><li>- Ataques de Denial of Service</li></ul></li></ol>					
<b>Bibliografia:</b> <p>STALLINGS, W. Cryptography and network security, Principles and practices. Prentice-Hall. 3. ed. 2003.</p> <p>TERADA, R. Segurança de dados: criptografia em redes de computadores. Edgard Blucher. 2. ed. 2008.</p>					



Disciplina:	Sistemas Operacionais 2				
Sigla:	SO2	Código:	INF1250	Carga Horária:	80 Horas
Período:	4º	Pré-Requisito:	SO1		
<b>Objetivos:</b> Gerenciar servidores baseados em Linux, bem como conhecer e saber operar em exemplos práticos de Sistemas Operacionais.			<b>Ementa:</b> Parte Prática de SO1. Processos, Threads, IPC, Processamento Paralelo, Sistemas Distribuídos, Segurança.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Linux;</li><li>• Estrutura de diretório de um sistema Linux;</li><li>• Gerência de diretório de um sistema Linux;</li><li>• Gerência de boot do Sistema;</li><li>• Gerência de usuários e grupos do Linux;</li><li>• Comandos de usuário ROOT;</li><li>• Localização e manipulação de arquivos;</li><li>• Links simbólicos;</li><li>• Redirecionadores;</li><li>• Repositórios para instalação de pacotes;</li><li>• Instalação de pacotes DEB e RPM;</li><li>• Compactação e descompactação de pacotes;</li><li>• Controles de processos; Processos periódicos;</li><li>• Serviços de rede;</li><li>• SSH;</li><li>• Verificação de logs e registros do sistema;</li><li>• Resolução de nomes (instalação e configuração de DNS);</li><li>• Firewalls;</li><li>• Iptables;</li><li>• NFS;</li><li>• Servidor web Apache;</li><li>• DHCP;</li><li>• Comunicação entre processos;</li><li>• Sincronismo;</li><li>• Buffers;</li><li>• Descritores de arquivos;</li><li>• Função Pipe;</li><li>• Threads;</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• MPI;</li><li>• Clusters;</li><li>• Grades Computacionais;</li><li>• Virtualização;</li><li>• Computação em nuvem.</li></ul>		
<b>Bibliografia:</b> <p>OLIVEIRA, R. e outros. Sistemas Operacionais. Editora Sgra Luzzato TANENBAUM, A. Sistemas Operacionais – Projeto e Implementação. Editora Bookman. TANENBAUM, A. Sistemas Operacionais Modernos. Editora Prentice-Hall do Brasil. MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de Sistemas Operacionais. Editora LTC. TANENBAUM et al. Sistemas Distribuídos. IBM Press, 2002. SILBERSCHATZ, A. ; GAGNE, G. ; GALVIN, P. B. - Fundamentos de Sistemas Operacionais. Editora LTC SILBERSCHATZ, A. ; GAGNE, G. ; GALVIN, P. B. - Sistemas Operacionais com Java. Editora Elsevier</p>					



Disciplina:	Introdução a Computação Gráfica				
Sigla:	ICG	Código:	INF1150	Carga Horária:	100 Horas
Período:	4º	Pré-Requisito:	PRC		
<b>Objetivos:</b> Utilizar técnicas de transformação de dados em imagem no desenvolvimento de aplicativos gráficos, com interação do usuário; Trabalhar conceitos matemáticos e físicos; Utilizar os conhecimentos construídos em jogos, animações e efeitos visuais.		<b>Ementa:</b> Fundamentos; Modelagem geométrica; Visualização computacional e de dados; Iluminação; Manipulação eficiente de dados.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução;</li><li>• Conhecendo OpenGL;</li><li>• Fundamentos de Cores;</li><li>• Dispositivos Gráficos;</li><li>• Imagem Digital;</li><li>• Biblioteca GLUT;</li><li>• Primitivas Gráficas 2D;</li><li>• Sistemas de Coordenadas;</li><li>• Transformações Geométricas;</li><li>• Visualização;</li><li>• Recorte;</li><li>• Rasterização;</li><li>• Visibilidade;</li><li>• Iluminação;</li><li>• Colorização;</li><li>• Mapeamentos.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>PLASTOCK, R. &amp; KALLEY, G. Computação Gráfica. Editora Mc Graw Hill</p> <p>WOO, M. et al. Programming Guide: The Official Guide to Learning OpenGL. 3.ed. Addison-Wesley Pub Co.</p>					



Disciplina:	Legislação em Informática				
Sigla:	LEI	Código:	DIR1110	Carga Horária:	40 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Compreender a legislação aplicada à área de informática; Debater sobre a ética nas relações profissionais.			<b>Ementa:</b> Conceitos e noções relacionadas ao direito e legislação aplicadas em informática; E-gov e a Política Nacional de Informática; Aspectos acerca da regulamentação da profissão; Propriedade intelectual; Direitos autorais; Lei de software e software livre; Licenças Públicas Gerais e Creative Commons; Contratos de desenvolvimento/ licenciamento de software; Estudo de aspectos jurídicos relevantes em relação ao uso da Internet, tanto no ambiente empresarial quanto particular; Ciber crimes.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Direito, Estado e sociedade</li><li>- O que é Direito</li><li>- O direito como instrumento de transformação social</li><li>- Sociedade da informação e direito eletrônico</li><li>- Noções de Direito</li><li>- Direito público e direito privado</li><li>- Fontes do direito e hierarquia das leis</li><li>- Correntes de regulação do ambiente eletrônico</li><li>- Legislação infra constitucional</li><li>- Política nacional de informática</li><li>- Introdução à propriedade intelectual. Lei de propriedade industrial 9610/98</li><li>- Pirataria</li><li>- Contrafação e função social da propriedade</li><li>- Patentes, marcas, desenho industrial e indicações geográficas</li><li>- Lei do direito autoral – breves considerações</li><li>- Introdução à lei de software (lei 9609/98)</li><li>- Proteção legal de software no Brasil</li><li>- Natureza jurídica do software</li><li>- Direitos morais e patrimoniais</li><li>- Registro de softs no INPI</li><li>- Desenvolvimento, comércio e distribuição de softwares</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>- Transferência de tecnologia</li><li>- Direitos do empregado e empregador no tocante à titularidade do software</li><li>- Responsabilidade civil no direito brasileiro</li><li>- Responsabilidade civil dos provedores de hospedagem</li><li>- Questões atuais em discussão</li></ul>		
<b>Bibliografia:</b> <p>LEMONS, Ronaldo. Direito, Tecnologia e Cultura. Rio de Janeiro: FGV, 2005. WEIKERSHEIMER, Deana. Comercialização do Software no Brasil: Uma Questão Legal a ser Avaliada. Rio de Janeiro: Forense, 2000. BRANCO JR, Sérgio Vieira. Direitos Autorais na Internet e o Uso de Obras Alheias. Ed. Lumen Júris, 2007. GOUVEA, S. O Direito na Era Digital. Rio de Janeiro: Mauad, 1997. LESSIG, Lawrence. Cultura livre. Ed. Trama universitário. LUCCA, Newton de et alli. Direito e Internet: aspectos jurídicos relevantes. 2000. MARTINS, Flávio Alves; MACEDO, Humberto P. de. Internet e Direito do Consumidor. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2002. NEGROMONTE, N. Avida Digita.I. São Paulo: Cia das Letras, 1995. PAESANI, Liliane. Direito e Internet. São Paulo: Atlas, 2002. REINALDO FILHO, D. Direito da Informática: Temas Polêmicos: Édipo, 2002.</p>					



Disciplina:	Métodos Quantitativos Aplicados a TIC				
Sigla:	MQA	Código:	INF1520	Carga Horária:	80 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Conceitos de modelagem aplicados a TIC.	<b>Ementa:</b> Análise Combina-tória; Axiomas de Probabilidade. Espaços amostrais; Probabilidade Condicional; Eventos Independentes; Teorema de Bayes; Variáveis aleatórias; Função de distribuição. Espectância de uma função; Variância; Distribuição Binomial; Distribuição de Poisson; Variáveis aleatórias contínuas; Tópicos de estatística descritiva; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão; Momentos; Assimetria e curtose; Distribuição Normal; Ajustamento de curva; Método dos Mínimos Quadrados.				
<b>Conteúdo Programático:</b>  Análise Combina-tória; Axiomas de Probabilidade. Espaços amostrais; Probabilidade Condicional; Eventos Independentes; Teorema de Bayes; Variáveis aleatórias; Função de distribuição. Espectância de uma função; Variância; Distribuição Binomial; Dis-tribuição de Poisson; Variáveis aleatórias contínuas; Tópicos de estatística descritiva; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão; Momentos; Assimetria e curtose; Distribuição Normal; Ajusta-mento de curva; Método dos Mínimos Quadrados.					
<b>Bibliografia:</b> Augusto Cesar Morgado e outros: Análise Combinatória e Probabilidade, SBM, 1a Edição  Ross, Sheldon: First Course in Probability, Prentice Hall, Fifth Edition  Spiegel, Murray: Estatística, 3a. Edição, Makron Books					





Disciplina:	Comércio Eletrônico				
Sigla:	CEL	Código:	INF1610	Carga Horária:	40 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Compreender a utilização das soluções, por meio de uma visão abrangente sobre Comércio Eletrônico; Pensar de maneira crítica e abrangente novas formas de inovação.			<b>Ementa:</b> Apresentação de uma visão geral de internet e evolução do e-comércio. Comportamento do consumidor. Modelos de negócios. Aspectos legais e de segurança. Pagamento eletrônico.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visão geral de internet;</li><li>• Evolução da internet e do e-commerce;</li><li>• Introdução e mecanismos de mercado no comércio eletrônico;</li><li>• Aplicação e estruturas;</li><li>• Varejo no comércio eletrônico;</li><li>• Classes de transações;</li><li>• Comunidades;</li><li>• Tipos e características;</li><li>• Comportamento do consumidor</li><li>• Atendimento ao cliente e propaganda;</li><li>• Modelos de negócios;</li><li>• Outros modelos e aplicações do comércio eletrônico;</li><li>• Adoção e Relacionamento com fornecedor;</li><li>• Aspectos legais: Lei, ética e cibercrime;</li><li>• Privacidade e segurança;</li><li>• Sistemas de pagamentos eletrônicos: Tipos e características;</li><li>• Estratégia e implementação de comércio eletrônico;</li><li>• Redes sociais: o futuro com o s-commerce;</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>ALBERTIN, A. L. Comércio eletrônico: modelos, aspectos e contribuições de sua aplicação. SP: Atlas, 2004. BEAN, J. Engineering global E-Commerce sites. A guide to data capture, content, and transactions. 1. ed. Morgan Kaufmann, 2003. BLOCH, M.; PIGNEUR, Y.; SEGEV, A. On the road of electronic commerce: a business value framework, gaining competitive advantage and some research issue. 1996. CASTELLS, M. A Sociedade em rede – a era da informação: economia, sociedade e cultura. Volume I. SP: Editora Paz e Terra, 2007. COBRA, M. Administração de Marketing no Brasil. 3.ed. SP: Campus, 2009. GOMES, F. S. C. Gestão da Cadeia de Suprimentos Integrada a Tecnologia da Informação. SP: Editora Cengage Learning, 2011.</p>					



Disciplina:	Segurança e Auditoria de Sistemas				
Sigla:	SAS	Código:	INF1530	Carga Horária:	80 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Construir conhecimentos teóricos e práticos em Segurança da Informação e em Auditoria de Sistemas, passando por conceitos fundamentais e uso de firewalls de apoio à gestão de TI e de Segurança da Informação.		<b>Ementa:</b> Introdução a Segurança e Integridade de Dados; Segurança da Informação; Técnicas de Ataque e de Proteção; Auditoria de Sistemas de Informação; Manuais, Normas e Frameworks voltados para a qualidade e para a segurança de Sistemas de Informação.			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e princípios de segurança da informação;</li><li>• Segurança e ciclo de vida da informação;</li><li>• Classificação e controle dos ativos da informação;</li><li>• Aspectos humanos da segurança da informação;</li><li>• Segurança do ambiente físico;</li><li>• Segurança do ambiente lógico;</li><li>• Controle de acesso;</li><li>• Organização da segurança;</li><li>• Auditoria em sistemas de informação;</li><li>• Fundamentos em auditoria de sistemas de informação;</li><li>• Metodologia em auditoria de sistemas de informação;</li><li>• Tipos de ferramentas de auditoria de sistemas de informação;</li><li>• Técnicas de auditoria de sistemas de informação;</li><li>• ITIL v3</li><li>• Serviços e gerenciamento de serviços;</li><li>• Estratégia e projetos de serviço;</li><li>• Transição e operação de serviço;</li><li>• Melhoria contínua de serviços.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>Stallings, William. Criptografia e Segurança de Redes Editora: Prentice Hall (Pearson)</p> <p>Lyra, Maurício Rocha. Segurança e Auditoria em Sistema de Informação. Editora CIENCIA MODERNA</p> <p>Mitnick: A Arte de Enganar</p> <p>William L. Simon / Prentice Hall (Pearson)</p> <p>Singh, Simon. O Livro dos Códigos</p>					



Disciplina:	Sistemas Multimídia e Hiperemídia				
Sigla:	SMH	Código:	INF1540	Carga Horária:	40 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Identificar e avaliar os fundamentos da tecnologia multimídia e hiperemídia.			<b>Ementa:</b> Motivação; Objetivos e fundamentos das tecnologias multimídia; Representação; Codificação; Compressão de dados de mídias discretas e contínuas; Aplicações multimídia; Arquiteturas; Aplicações hiperemídia; Hiperdocumentos; Apresentação das linguagens HTML, XML.		
<b>Conteúdo Programático:</b>  1- Introdução <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução aos Sistemas Multimídia e Hiperemídia</li><li>• Motivações e fundamentos de seu desenvolvimento</li></ul> 2- Codificação e Compressão de Dados Multimídia <ul style="list-style-type: none"><li>• Representação de mídias discretas e contínuas</li><li>• Técnicas de Compressão de Dados sem Perda</li><li>• Digitalização do Áudio</li><li>• Codificação e compressão de arquivos de Imagem</li><li>• Codificação e compressão de arquivos de Vídeo</li><li>• Elaboração de aplicações multimídia</li></ul> 3- Aplicações Hiperemídia <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Hiperemídia – HTML e XML</li><li>• Construções em XHTML</li><li>• Elaboração de aplicações hiperemídia</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> WIRTH, A. Telecomunicações Multimídia. Book Express, 2001. Dicionário de Informática Multimídia e Realidade Virtual, S.M.H. Collins, Melhoramentos, 2001.  ALESSI, S. M.; TROLLIP, S. R. Multimedia for Learning: Methods and Development. 3. ed. Pearson Allyn & Bacon, 2000.					



Disciplina:	Psicologia Aplicada a Informática				
Sigla:	PAI	Código:	PSI1110	Carga Horária:	40 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Adquirir compreensão sobre processos cognitivos e dinâmica interpessoal, visando a atuação em grupos e a pesquisa aplicada às tecnologias da informação.			<b>Ementa:</b> A dinâmica das relações interpessoais e as diferentes formas de Espontaneidade (Fator S), sob a perspectiva da teoria do Psicodrama, e sua aplicabilidade no trabalho em equipe e no desenvolvimento de softwares; Os pressupostos da Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural (TMCE) e da teoria da Experiência de Aprendizagem Mediada (EAM) e sua aplicabilidade no desenvolvimento e análise de softwares, e no trabalho com as TIC.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espontaneidade;</li><li>• Tele e empatia;</li><li>• Tele e transferência;</li><li>• Matriz de Identidade;</li><li>• Papéis e contrapapéis;</li><li>• Criatividade e plasticidade mental;</li><li>• Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural (TMCE);</li><li>• Flexibilidade cognitiva;</li><li>• Experiência de Aprendizagem Mediada (EAM);</li><li>• Critérios Mediacionais;</li><li>• Operações Mentais;</li><li>• Funções Cognitivas.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>BERKENBROCK, J. V. Dinâmicas para encontros de grupo. Petrópolis: Vozes, 2003. GOMES, C. M. A. Feuerstein e a construção mediada do conhecimento. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002. GONÇALVES, C. S. et al. Lições de Psicodrama. São Paulo: Ed. Ágora, 1988. MONTEIRO, F. R. Jogos Dramáticos. São Paulo: Ed. Ágora, 1994. YOZO, R. Y. 100 jogos para grupo. São Paulo: Ed. Ágora, 1996. GOMES, C. M. A. Softwares educacionais podem ser instrumentos psicológicos. Softwares educacionais: Instrumentos psicológicos. Artigo eletrônico. Acesso em 05/05/2011 às 10:45 am. Disponível em: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/pdf/v11n2/v11n2a16.pdf">http://pepsic.bvsalud.org/pdf/v11n2/v11n2a16.pdf</a></p>					



Disciplina:	Empreendedorismo				
Sigla:	EMP	Código:	ADM1110	Carga Horária:	40 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> Conhecer e identificar os componentes de negócio; Analisar e tomar decisões sobre as alternativas de estrutura organizacional para diferentes contextos ambientais; Entender as limitações e dificuldades envolvidas no estudo e prática do processo de avaliação, formulação e implementação das estratégias de negócio; Discutir os papéis básicos do empreendedor; Conhecer os conceitos e técnicas que favoreçam o desempenho do executivo na organização através das mais novas técnicas e ferramentas de gestão.			<b>Ementa:</b> Processo empreendedor. Ideias e oportunidades. Estruturas das organizações e sustentabilidade. Perfil do novo administrador e técnicas ferramentas disponíveis. Mercado e marketing.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O processo empreendedor;</li><li>• Idéias e oportunidades;</li><li>• Empreendedorismo corporativo;</li><li>• Sustentabilidade organizacional;</li><li>• Abordagens diversas sobre organizações e estruturas organizacionais;</li><li>• Papéis das estruturas organizacionais e suas evoluções;</li><li>• Ambiente organizacional;</li><li>• Ambiente interno e ambiente externo;</li><li>• As estruturas e a dinâmica ambiental;</li><li>• O novo perfil do administrador;</li><li>• Técnicas e ferramentas atuais em gestão;</li><li>• Evolução e novos paradigmas do marketing;</li><li>• Funções e estrutura da gerência de marketing;</li><li>• Marketing Mix;</li><li>• Consumidores e Mercados;</li><li>• Produtos e serviços;</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Outros tipos de marketing;</li><li>• Plano de Marketing;</li><li>• Elaboração do Plano de Negócios.</li></ul>		
<b>Bibliografia:</b> <p>LONGENECKER, Justin G.; MOORE, Carlos W.; PETTY, J. William. Administração de pequenas empresas. São Paulo: Makron Books, 1997.</p> <p>MORRISON, Alison. Entrepreneurship an international perspective. Oxford: Butterworth Heinemann, 1998.</p> <p>SOUZA Eda Castro Lucas de. Empreendedorismo: Competência Essencial para Pequenas e Médias Empresas. Brasília: ANPROTEC, 2001.</p> <p>FILION, L.J. Diferenças entre sistemas gerenciais de empreendedores e operadores de pequenos negócios. RAE – Revista de Administração de Empresas, FGV, São Paulo, outubro/dezembro, 39 (4), p.620, 1999 a.</p> <p>FILION, Louis Jacques. Empreendedorismo: empreendedores e gerentes empresários de pequenos negócios. Revista de Administração. São Paulo, v.34, n.2, p.528, abril/junho 1999b.</p> <p>KOTLER, P, Marketing para o Século XXI: como criar, conquistar e dominar mercados.</p> <p>KOTLER, P. e ARMSTRONG, G. Princípios de marketing. São Paulo: LTC-2003</p> <p>MINTZBERG (2003) - cap. 1; Silva (2001) - cap. 2; Vasconcelos &amp; Hemsley (1997)-cap 1</p> <p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro-RJ: Campus, 2008. – Capítulo 8.</p> <p>BYGRAVE, W. D., ZACHARAKIS, A. Entrepreneurship. Danvers-MA:Wiley, 2007. – Capítulo 2 e estudo de caso (Alison Barnard) DORNELAS, J.C.A., TIMMONS, J. A., ZACHARAKIS, A., SPINELLI, S. Planos de negócios que dão certo, Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2007– Capítulo 1 TIMMONS, J. A. New Venture Creation. Boston: Irwin McGraw-Hill, 4a edição, 1994.</p> <p>SEBRAE – www.sebrae.com.br</p>					



Disciplina:	Planejamento Estratégico Aplicado a TIC				
Sigla:	PEA	Código:	ADM1120	Carga Horária:	40 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	Não tem		
<b>Objetivos:</b> O planejamento estratégico é o processo de elaborar a estratégia – definindo a relação entre a organização e o ambiente, assim esta disciplina visa promover atualização sobre conhecimentos e técnicas de planejamento estratégico, que sejam totalmente alinhados com o Planejamento de TI; Apresentar os conceitos necessários para o início do projeto de implantação de estratégias, desde a análise da situação atual como definição e objetivos da estratégia através do conhecimento de diversas metodologias e discutir os passos para elaboração, implementação e monitoramento das metodologias adotadas.			<b>Ementa:</b> Planejamento estratégico. Análise de cenários e recursos. Modelos e ferramentas estratégicas.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processo de elaboração e implementação do Planejamento Estratégico (PE);</li><li>• Introdução ao Planejamento;</li><li>• Fases do PE;</li><li>• Planejamento Estratégico X Análise Competitiva;</li><li>• Conceitos de política e estratégia;</li><li>• Análise de recursos ambiente;</li><li>• Análise de cenários;</li><li>• Estratégia e estrutura;</li><li>• Modelos para formulação de estratégias;</li><li>• Modelos de Gestão;</li><li>• Ferramentas estratégicas:<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 forças de Porter;</li><li>• Matriz Ansoff;</li><li>• Matriz BCG;</li><li>• BSC (Balanced Scorecard) como instrumento de gestão estratégica;</li></ul></li><li>• Metodologia PETI;</li><li>• BSP;</li><li>• BPR;</li><li>• CSF;</li><li>• SSP;</li><li>• PESI;</li><li>• PDI;</li><li>• Cobit;</li><li>• ITIL;</li><li>• PMI/ PMBOK.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>REZENDE, D. Planejamento de Sistemas de Informação e Informática. OLIVEIRA, D. P. R. Planejamento estratégico – conceitos, metodologias e práticas. São Paulo: Atlas, 1998. KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Princípios de marketing. São Paulo: LTC, 2003. KOTLER, P. Marketing para o século XXI: como criar, conquistar e dominar mercados.</p>					



Disciplina:	Sistemas de Apoio à Decisão				
Sigla:	SAD	Código:	INF1550	Carga Horária:	40 Horas
Período:	5º	Pré-Requisito:	BD2		
<b>Objetivos:</b> Entender os Sistemas de Apoio a Decisão, suas variâncias e as principais técnicas e ferramentas disponíveis. Escolha e uso de softwares de Apoio a Decisão disponíveis no mercado.			<b>Ementa:</b> Definições, tipos de sistemas de apoio a decisão, projeto e implementação de sistemas de apoio a decisão.		
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classificação de Sistemas</li><li>- Tipos de Sistemas de Apoio a Decisão.</li><li>- Data Warehouse e Data Mining</li><li>- Inteligência Artificial</li><li>- Business Intelligence</li><li>- Implementação de Sistemas de Apoio a Decisão usando ferramentas livres.</li><li>- Implementação de Sistemas de Apoio a Decisão usando ferramentas com licença de teste.</li></ul>					
<b>Bibliografia:</b> <p>SAGE, A. P. Decision Support Engineering, John Wiley &amp; Sons, 1991.</p>					